



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: S1 Sastra Inggris
Nama Mata Kuliah	: Paragraph Writing English
Kode	:
Jumlah SKS	: 2
Semester	: I/Gasal
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Eko Rujito, M.Hum

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini **bertujuan** untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang menulis paragraf yang baik dan benar, baik dari kaidah penulisan maupun ketatabhasaan. Mahasiswa dilatih untuk menuangkan gagasan dalam sebuah paragraf sesuai dengan genre tulisan yang diajarkan. Pengetahuan yang diajarkan meliputi definisi, hakekat dan bentuk paragraf, jenis-jenis (genre) tulisan beserta kaidahnya (rhetorical focus), tata bahasa (grammar focus) dan kosakata (vocabulary). Untuk mencapai tujuan tersebut, **materi** yang dibahas pada mata kuliah ini **difokuskan** pada: (1) definisi dan elemen-elemen paragraf, (2) review tenses dan aspek gramatikal lain yang terkait dengan genre tulisan, dan (3) pengkayaan kosakata melalui teks atau secara independen. Perkuliahan menggabungkan metode **ceramah, praktek menulis** dan **latihan soal**, terutama untuk penguatan aspek gramatikal dan kosakata. Asesmen untuk mengetahui pencapaian kompetensi dilakukan **tes maupun non-tes**, tugas menulis mingguan, quiz tentang gramatikal dan kosakata, serta ujian akhir semester.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP- Mata Kuliah):

Pengetahuan

1. **Memahami** definisi, konsep, kaidah dan jenis-jenis paragraf.
2. **Menerapkan** pengetahuan konseptual tentang paragraf dalam tulisan.
3. **Menerapkan** pengetahuan gramatikal dan kosakata dalam tulisan.
4. **Menghasilkan** tulisan dari berbagai genre paragraf yang diajarkan.

Sikap

1. **Menunjukkan sikap** antusias, ingin tahu, jujur, teliti, mandiri dan **kritis** selama kegiatan perkuliahan.
2. **Menunjukkan sikap** tanggungjawab dalam setiap tugas yang diberikan.
3. **Menunjukkan sikap** mampu menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.
4. **Menunjukkan sikap** menghargai kerja keras, kreatifitas, dan gagasan orisinal orang lain.

Keterampilan

1. Memiliki keterampilan menulis paragraf berbahasa Inggris sesuai dengan kaidah penulisan dan ketatabahasaan.
2. Mengemukakan gagasan secara tertulis dengan berpegang pada kaidah penulisan yang baik dan benar.
3. Menggali dan mengembangkan ide dari hasil pengamatan kemudian dituangkan dalam bentuk tulisan.
4. Menggunakan ragam ujaran tertulis yang tepat sesuai dengan jenis dan genre tulisan.

1	2	3	4	5	6	7	8
Pertemuan ke	Sub Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model/ Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)
1	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan pengenalan. Memahami tentang kontrak kuliah. Memahami sifat dan requirements untuk mata kuliah Paragraph Writing. 	<ul style="list-style-type: none"> Silabus dan RPS Mata 	Ceramah dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami sifat, tujuan, requirements, dan sistem penilaian mata kuliah. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya segala sesuatu yang terkait dengan mata kuliah dan pelaksanaan pembelajarannya 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami sifat dan tujuan mata kuliah Mahasiswa menunjukkan minat dan motivasi belajar terhadap mata kuliah. 	-	-
2-5	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan definisi, konsep dan elemen paragraf. Menunjukkan sikap ingin tahu, kritis, 	<ul style="list-style-type: none"> <i>What is Paragraf?</i> <i>Paragraf Organization</i> <i>Format of A Paragraf</i> <i>Topic Sentences,</i> 	Ceramah, membaca teks, mengidentifikasi elemen-elemen paragraf dari sebuah teks,	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memformulasikan definisi dan konsep paragraf dari contoh-contoh teks dan 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang definisi, dan elemen-elemen paragraf. Kemampuan mengerjakan 	<ul style="list-style-type: none"> Soal latihan. Menulis paragraf. 	10 %

	<p>kreatif dan analitis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan gagasan secara lisan tentang definisi, konsep dan elemen paragraf. 	<p><i>Supporting Sentences, and Concluding Sentences</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Unity and Co</i> 	<p>mengerjakan soal latihan, praktek menulis paragraf.</p>	<p>penjelasan dosen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menunjukkan elemen-elemen paragraf dalam teks-teks yang mereka baca. • Mahasiswa mengerjakan soal latihan tentang elemen-elemen paragraf. • Mahasiswa menulis dua paragraf bebas yang berisi semua elemen paragraf yang telah diajarkan 	<p>soal latihan yang diberikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengasikkan dua paragraf bebas yang berisi semua elemen paragraf yang telah diajarkan. 		
6-9	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan definisi, bentuk, dan kaidah paragraf deskriptif dan aspek gramatikal dan kosakata yang terkait. • Menunjukkan sikap ingin 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming Ideas</i> • <i>Descriptive Organization</i> • <i>Using specific language (adjective as modifier)</i> 	<p>Ceramah, membaca teks deskriptif, mengerjakan soal latihan, menulis paragraf.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memformulasikan ciri-ciri paragraf deskriptif setelah membaca beberapa contoh teks deskriptif. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman tentang definisi, dan organisasi paragraf deskriptif. • Kemampuan mengerjakan soal latihan yang diberikan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Soal latihan • Tiga tulisan deskriptif 	10%

	<p>tahu, mandiri, kritis, kreatif dan bertanggungjawab.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekan keterampilan menulis paragraf deskriptif dengan berpedoman pada kaidah penulisan paragraf deskriptif yang baik dan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vocabulary Building</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengerjakan soal-soal latihan terkait organisasi paragraf deskriptif, aspek grammar dan kosakata. • Mahasiswa menulis tiga paragraf deskriptif. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan tiga paragraf deskriptif. 		
10-13	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan definisi, bentuk, dan kaidah example paragraph dan aspek grammar dan kosakata yang terkait. • Menunjukkan sikap ingin tahu, mandiri, kritis, kreatif dan bertanggungjawab. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming Ideas</i> • <i>Example Organization</i> • <i>Grammar Focus: The Simple Present</i> • <i>Vocabulary Building</i> 	<p>Ceramah, membaca teks example, mengerjakan soal latihan, menulis paragraf.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memformulasikan ciri-ciri dan organisasi example paragraph setelah membaca beberapa contoh teks. • Mahasiswa mengerjakan soal-soal latihan terkait organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman tentang definisi, dan organisasi example paragraph. • Kemampuan mengerjakan soal latihan yang diberikan. • Menghasilkan tiga paragraf example. 	<ul style="list-style-type: none"> • Soal latihan • Tiga paragraf contoh 	10%

	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekan keterampilan menulis example paragraph dengan berpedoman pada kaidah penulisan paragraf yang baik dan benar 			<p>example paragraf, aspek gramatikal dan kosakata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menulis tiga paragraf example. 			
14-17	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan definisi, bentuk, dan kaidah paragraf proses dan aspek gramatikal dan kosakata yang terkait. • Menunjukkan sikap ingin tahu, mandiri, kritis, kreatif dan bertanggungjawab. • Mempraktekan keterampilan menulis paragraf proses dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming Ideas</i> • <i>Process Organization</i> • <i>Grammar Focus: Modals of Advice, Necessity, and Prohibition</i> • <i>Vocabulary Building</i> 	<p>Ceramah, membaca teks proses, mengerjakan soal latihan, menulis paragraf.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memformulasikan ciri-ciri dan organisasi paragraf proses setelah membaca beberapa contoh teks. • Mahasiswa mengerjakan soal-soal latihan terkait organisasi paragraf proses, aspek gramatikal dan kosakata. • Mahasiswa menulis tiga paragraf proses. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman tentang definisi, dan organisasi paragraf proses. • Kemampuan mengerjakan soal latihan yang diberikan. • Menghasilkan tiga paragraf proses. 	<ul style="list-style-type: none"> • Soal latihan • Tiga paragraf proses 	10%

	berpedoman pada kaidah penulisan paragraf yang baik dan benar						
18-21	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan definisi, bentuk, dan kaidah paragraf naratif dan aspek gramatikal dan kosakata yang terkait. • Menunjukkan sikap ingin tahu, mandiri, kritis, kreatif dan bertanggungjawab. • Mempraktekan keterampilan menulis paragraf naratif dengan berpedoman pada kaidah penulisan yang baik dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming Ideas</i> • <i>Narrative Organization</i> • <i>Rhetorical Focus: Sensory and Emotional Details</i> • <i>Grammar Focus: Order of Events and The Past Tenses</i> • <i>Vocabulary Building</i> 	Ceramah, membaca teks narrative, mengerjakan soal latihan, menulis paragraf.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memformulasikan ciri-ciri dan organisasi paragraf naratif setelah membaca beberapa contoh teks. • Mahasiswa mengerjakan soal-soal latihan terkait organisasi paragraf naratif, aspek gramatikal dan kosakata. • Mahasiswa menulis tiga paragraf naratif. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman tentang definisi, dan organisasi paragraf naratif. • Kemampuan mengerjakan soal latihan yang diberikan. • Menghasilkan tiga paragraf naratif. 	<ul style="list-style-type: none"> • Soal latihan • Tiga paragraf naratif. 	10%

22-25	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan definisi, bentuk, dan kaidah paragraf opini dan aspek gramatikal dan kosakata yang terkait. • Menunjukkan sikap ingin tahu, mandiri, kritis, kreatif dan bertanggungjawab. • Mempraktekan keterampilan menulis paragraf opini dengan berpedoman pada kaidah penulisan yang baik dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming Ideas</i> • <i>Opinion Organization</i> • <i>Rhetorical Focus: Facts, Explanation, and Personal Experience</i> • <i>Grammar Focus: "There is" and "There are", "Because" and "Because of"</i> • <i>Vocabulary Building</i> 	Ceramah, membaca teks opini, mengerjakan soal latihan, menulis paragraf.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memformulasikan ciri-ciri dan organisasi paragraf opini setelah membaca beberapa contoh teks. • Mahasiswa mengerjakan soal-soal latihan terkait organisasi paragraf opini, aspek gramatikal dan kosakata. • Mahasiswa menulis tiga paragraf opini. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman tentang definisi, dan organisasi paragraf naratif. • Kemampuan mengerjakan soal latihan yang diberikan. • Menghasilkan tiga paragraf naratif. 	<ul style="list-style-type: none"> • Soal latihan • Tiga paragraf opini. 	10%
-------	--	---	--	--	---	--	-----

26-28	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan pengetahuan tentang kaidah penulisan, gramar dan kosakata dalam berbagai genre tulisan. • Menunjukkan sikap tekun, mandiri, kreatif dan bertanggungjawab. • Menggali dan menuangkan gagasan secara tertulis dengan menggunakan bahasa Inggris secara baik dan benar. 	<i>Intensive Writing .</i>	Praktek menulis secara mandiri.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan kegiatan menulis secara mandiri dengan topik-topik yang telah ditentukan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan tiga tulisan dengan genre yang berbeda berdasarkan topik yang telah ditentukan. 	Tiga tulisan dengan genre berbeda	10%
UJIAN AKHIR SEMESTER						Ujian Tertulis	30%

Referensi:

Savage, Alice & Masoud Shafie. 2012. The Paragraph: Effective Accademic Writing Tourism. Second Edition. New York: Oxford Univerity Press.

Mengetahui,
Ketua Prodi Sastra Inggris

Yogyakarta, 10 November 2017
Dosen

Susana Widyastuti, Ph.D
NIP. 19780228 200501 2 001

Eko Rujito, M.Hum
NIP. 19810626 200801 2 011